



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2546

เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นไปตาม มาตรา 41 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พ.ศ. 2533

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุม ครั้งที่ 3/2546 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2546 และมติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 6/2546 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2546 จึงออกข้อบังคับเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ไว้ ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2546"
- ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้หลังจากได้ประกาศแล้วเป็นเวลา 1 ปี
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2536 หลังจากได้ประกาศข้อบังคับนี้แล้วเป็นเวลา 1 ปี
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้
  - "อธิการบดี" หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
  - "มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
  - "สภามหาวิทยาลัย" หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
  - "สภาวิชาการ" หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
  - "นายกสภามหาวิทยาลัย" หมายถึง นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และให้มีอำนาจออกประกาศ ระเบียบและข้อกำหนดเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ 6 ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ จะต้องเป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานตามลักษณะงานซึ่งมีปริมาณและคุณภาพ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

6.1 ต้องเป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานตามลักษณะงานตามมาตรฐานงานที่มหาวิทยาลัยกำหนดและผ่านการประเมินจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดังนี้

6.1.1 มีชั่วโมงสอนประจำรายวิชาตามที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาหรือมีชั่วโมงสอนประจำรายวิชาและควบคุมการปฏิบัติงานของนักศึกษาซึ่งมีปริมาณงานเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องผ่านการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน โดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก

6.1.2 รับผิดชอบควบคุมตรวจสอบการวิจัย ค้นคว้าวิจัย และหรือเป็นที่ปรึกษานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านกิจการนักศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

6.1.3 มีผลงานการให้บริการทางวิชาการและหรือช่วยงานบริหารตามที่ได้รับมอบหมาย

6.2 ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ

6.2.1 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิและระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ดังนี้

- (1) ผู้ที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือ
- (2) ผู้ที่ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ

6.2.2 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิและระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ดังนี้

- (1) เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิเช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์
- (2) ได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

6.2.3 ตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิและระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ดังนี้

- (1) เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิเช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์
- (2) ได้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

6.3 ต้องเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการซึ่งแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถประสบการณ์และความชำนาญ  
เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะได้รับแต่งตั้งและผ่านการประเมินจากสภาวิชาการแล้ว ดังนี้

6.3.1 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

- (1) มีเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดีและ  
ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และ
- (2) มีงานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพดีและ  
ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแล้ว หรือ
- (3) มีผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย  
กำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือ  
ประกาศนียบัตรใดๆ หรือ
- (4) มีผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งเทียบได้กับข้อ (2) หรือข้อ (3)

6.3.2 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

- (1) มีเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดีมาก  
และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และ
- (2) มีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 1 เรื่องซึ่งมีคุณภาพดีมากและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่  
มหาวิทยาลัยกำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา  
หรือประกาศนียบัตรใดๆ

สำหรับงานแต่ง เรียบเรียง แปลตำราหรือหนังสือ รวมทั้งผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  
หากเทียบเท่ากับเอกสารคำสอนหรือผลงานวิจัยอาจเสนอมาให้พิจารณาได้

ผลงานทางวิชาการตามข้อ (2) ต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้ง  
เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้ จะต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นเป็นส่วนใหญ่  
หลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.3.3 ตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ชุดใดชุดหนึ่งดังต่อไปนี้  
**เกณฑ์ชุดที่ 1**

- (1) มีงานแต่ง เรียบเรียง ตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย  
ไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่  
มหาวิทยาลัยกำหนดมาแล้ว และ
- (2) มีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตาม  
เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษา  
เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ

สำหรับผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หากเทียบเท่ากับผลงานตามข้อ (1) หรือ (2) อาจเสนอมาให้พิจารณาได้

### เกณฑ์ชุดที่ 2

- (1) มีงานแต่ง เรียบเรียง ตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมียุทธศาสตร์ที่เด่น และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแล้ว หรือ
- (2) มีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 1 เรื่องซึ่งมียุทธศาสตร์ที่เด่น และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ

สำหรับผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หากเทียบเท่ากับผลงานตามข้อ (1) หรือ (2) อาจเสนอมาให้พิจารณาได้

ตำรา งานวิจัย และงานวิชาการในลักษณะอื่น ตามเกณฑ์ชุดที่ 1 ข้อ (1) ข้อ (2) และเกณฑ์ชุดที่ 2 ข้อ (1) ข้อ (2) ต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้ จะต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นเป็นส่วนใหญ่หลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ปริมาณเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ผลงานวิจัย ตำรา หนังสือให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังรายละเอียดในเอกสารคำจำกัดความปริมาณผลงานทางวิชาการที่แนบท้ายข้อบังคับนี้

ส่วนการจำแนกระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังรายละเอียดในเอกสารคำจำกัดความของผลงานทางวิชาการและเกณฑ์คุณภาพตามมติของ ก.ม.ที่แนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ 7 ให้มีกลไกและขั้นตอนการดำเนินการพิจารณา ดังนี้

- 7.1 อาจารย์ประจำผู้ประสงค์จะเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการหรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นระดับไม่ต่ำกว่าหัวหน้าสาขาวิชาการออกข้อมูลตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด แล้วนำเสนอพร้อมด้วยผลงานทางวิชาการต่อคณบดีของสำนักวิชาที่สาขาวิชานั้นสังกัดเพื่อเสนอคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพิจารณากลับกรอง
- 7.2 คณะกรรมการประจำสำนักวิชาพิจารณากลับกรองเบื้องต้นว่าอาจารย์ประจำผู้นั้นมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือไม่ แล้วนำเสนอสภาวิชาการ

- 7.3 สภาวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ ที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน 10 คน เป็นกรรมการ โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน และผู้ใช้อธิการบดีมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ และกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมีหน้าที่พิจารณาผลงานทางวิชาการ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้พิจารณาผลงานทางวิชาการ ตลอดจนหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและตามที่สภาวิชาการมอบหมาย โดยให้รายงานผลต่อสภาวิชาการ
- 7.4 คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ตำแหน่งที่จะเสนอขอกำหนดและอยู่ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสิ้นเป็นผู้พิจารณาผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้ ให้ใช้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งในการตัดสิน
- 7.5 คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินมาแล้วให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีพิจารณาต่อไป
- 7.6 คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีพิจารณาอนุมัติการขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการแล้วให้อธิการบดีเป็นผู้ออกคำสั่ง แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
- 7.7 สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี แล้วให้นำยกราชการมหาวิทยาลัยเสนอขอไว้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป
- ข้อ 8 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่เหมาะสม ให้แก่อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติและผลการปฏิบัติงานที่แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยวิธีพิเศษได้เป็นกรณีไป เช่น อาจกำหนดให้อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ โดยที่ผู้นั้นไม่เคยดำรง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อนหรือกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นแก่ผู้ซึ่งมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการปัจจุบันไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง เป็นต้น ทั้งนี้ บุคคลดังกล่าวนี้จะต้องมีผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ ดังนี้
- 8.1 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย
- (1) มีเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดีมากและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และ
  - (2) มีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 1 เรื่องซึ่งมีคุณภาพดีมากและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ สำหรับผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หากเทียบเท่ากับผลงานตามข้อ (1) หรือ (2)

- 8.2 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย
- (1) มีเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และ
  - (2) มีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 1 เรื่องซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ และคุณภาพของผลงานต้องไม่ต่ำกว่าดีมาก โดยต้องมีคุณภาพดีเด่นในผลงานใดผลงานหนึ่ง สำหรับผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หากเทียบเท่ากับผลงานตามข้อ (1) หรือ (2) อาจเสนอมาให้พิจารณาได้
- 8.3 ตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย
- (1) มีตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 เล่ม ซึ่งมียุทธภาพดีเด่นและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแล้ว และ
  - (2) มีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 1 เรื่องซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแล้ว ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ สำหรับผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หากเทียบเท่ากับผลงานตามข้อ (1) หรือ (2) อาจเสนอมาให้พิจารณาได้
- 8.4 จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิและคะแนนเสียงในการตัดสิน
- ในการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ ให้มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน โดยใช้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งในการตัดสิน แต่หากไม่สามารถหาผู้ทรงคุณวุฒิได้ครบ 5 คน ให้ใช้วิธีการตามลำดับดังนี้
- (1) กรณีที่ได้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ให้ใช้คะแนนเสียงข้างมากในการตัดสิน หรือ
  - (2) กรณีที่ได้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ให้ใช้คะแนนเสียงเอกฉันท์ในการตัดสิน
- โดยให้ผู้ประสานงานการประเมินผลงานทางวิชาการเป็นผู้เลือกใช้ตามความเหมาะสม
- 8.5 การแต่งตั้งผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งทางวิชาการในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองให้สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พิจารณาเทียบตำแหน่งและดำเนินการขออนุมัติแต่งตั้ง

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ.2547



(ศาสตราจารย์ คณิณี ภาไชย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**คำจำกัดความปริมาณผลงานทางวิชาการ**

ผลงาน	ปริมาณ
<p align="center"><b>เอกสารประกอบการสอน</b> <b>หรือ</b> <b>เอกสารคำสอน</b> <b>1 รายวิชา</b></p>	<p>หมายถึง ผลงานที่มีปริมาณเทียบเท่าการสอนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต/ทวิภาค หรือ 3 หน่วยกิต/ไตรภาค ในระดับปริญญาตรี หรือเท่ากับ 1.5 หน่วยกิต/ทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิต/ไตรภาค ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยอาจเป็นผลงานที่ทำเป็นหลายบทในวิชาเดียวหรือหลายวิชาก็ได้</p>
<p align="center"><b>ผลงานวิจัย</b> <b>1 เรื่อง</b></p>	<p><b>สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</b> หมายถึง ผลงานที่มีปริมาณไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม (100%) ในกรณีที่มีผู้วิจัยร่วม ผู้ขออาจนำเสนอมากกว่า 1 เรื่องก็ได้ แต่รวมแล้วต้องเป็นเจ้าของผลงานไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม</p>
	<p><b>สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์</b> หมายถึง ผลงานที่มีปริมาณไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม (100%) ในกรณีที่มีผู้วิจัยร่วม ผู้ขออาจนำเสนอมากกว่า 1 เรื่องก็ได้ แต่รวมแล้วต้องเป็นเจ้าของผลงานไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม และต้องเป็นผู้วิจัยหลักอย่างน้อย 1 เรื่อง</p>
	<p><b>สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์</b> หมายถึง ผลงานที่มีปริมาณไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม (100%) ในกรณีที่มีผู้วิจัยร่วม ผู้ขออาจนำเสนอมากกว่า 1 เรื่องก็ได้ แต่รวมแล้วต้องเป็นเจ้าของผลงานไม่น้อยกว่า 1 เรื่องเต็ม และต้องเป็นผู้วิจัยหลักทุกเรื่อง</p>
<p align="center"><b>ตำรา</b> <b>หรือ</b> <b>หนังสือ</b> <b>1 เล่ม</b></p>	<p>หมายถึง ผลงานที่มีปริมาณเทียบเท่าการสอนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต/ทวิภาค หรือ 3 หน่วยกิต/ไตรภาค ในระดับปริญญาตรี หรือเท่ากับ 1.5 หน่วยกิต/ทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิต/ไตรภาค ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยอาจเป็นผลงานที่ทำเป็นหลายบทในวิชาเดียวหรือหลายวิชาก็ได้</p>

<b>คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ</b>	
<b>1. เอกสารประกอบการสอน</b>	
หมายถึง เอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ	
<b>2. เอกสารคำสอน</b>	
หมายถึง เอกสารคำบรรยายหรือสื่ออื่น ๆ ที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ และมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน	
<b>3. บทความทางวิชาการ</b>	
หมายถึง งานเขียนซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ และมีการสรุปประเด็น อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาสังเคราะห์ โดยที่ผู้เขียนสามารถให้ทัศนะทางวิชาการของตนได้อย่างชัดเจน	
<b>4. ตำรา</b>	
หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ อาจเขียนเพื่อตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชา หรือส่วนหนึ่งของวิชาหรือหลักสูตรก็ได้ โดยมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและสะท้อนให้เห็นความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษา ในบางกรณีผู้เขียนอาจเสนอตำราในรูปแบบของสื่ออื่น ๆ เช่น ซีดีรอม หรืออาจใช้ทั้งเอกสารและสื่ออื่น ๆ ประกอบกันตามความเหมาะสม	
<b>5. หนังสือ</b>	
หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่วงวิชาการ และ/หรือผู้อ่านทั่วไปโดยไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร หรือต้องนำมาประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้ จะต้องเป็นเอกสารที่เรียบเรียงขึ้นอย่างมีเอกภาพมีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ และ/หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในบางกรณีผู้เขียนอาจเสนอหนังสือมาในรูปแบบของสื่ออื่น ๆ เช่น ซีดีรอมหรืออาจใช้ทั้งเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ประกอบกันตามความเหมาะสม	
<b>6. งานวิจัย</b>	
หมายถึง งานค้นคว้าอย่างมีระบบและมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหลักการหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์ มีลักษณะเป็นเอกสารที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา	

๑๖/๑๑/๒๕๖๓  
 ๑๖/๑๑/๒๕๖๓ / ๑๖/๑๑/๒๕๖๓



<b>7. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b>
<p>หมายถึง ผลงานอย่างอื่นที่มีใช้เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือบทความทางวิชาการ ตำราหรืองานวิจัย โดยปกติหมายถึง สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ อาทิ เครื่องทุนแรง ผลงานการสร้างสิ่งที่มีชีวิตพันธุ์ใหม่ วัคซีน หรือสิ่งก่อสร้าง ผลงานด้านศิลปะ ฯลฯ ผลงานทางวิชาการดังกล่าวอาจบันทึกเป็นภาพยนตร์หรือแถบเสียงก็ได้ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เสนอนั้น จะต้องประกอบด้วยคำอธิบายที่ชี้ให้เห็นว่างานดังกล่าวทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเสริมสร้างองค์ความรู้ หรือให้วิธีการที่จะเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น และแสดงถึงความสามารถในการบุกเบิกในสาขาวิชานั้น สำหรับผลงานที่มุ่งผลเชิงปฏิบัติจะต้องผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐานรายละเอียดต่าง ๆ ประกอบ แสดงให้เห็นคุณค่าของผลงาน</p>
<b>8. งานแปล</b>
<p>เป็นงานแปลจากตัวงานที่เป็นงานวรรณกรรมหรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้น ๆ ซึ่งเมื่อได้นำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่เห็นได้ประจักษ์ชัด เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง</p>

<b>ลักษณะของการตีพิมพ์เผยแพร่</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม</li> <li>2. เอกสารคำสอน ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม</li> <li>3. ตำรา ต้องได้รับการพิมพ์เป็นรูปเล่มจากโรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือจัดทำในรูปของสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม ซึ่งได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนและได้รับการเผยแพร่มาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอ ก.ม.</li> <li>4. หนังสือ ต้องได้รับการพิมพ์เป็นรูปเล่มจากโรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์ โดยได้รับการเผยแพร่มาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอ ก.ม.</li> <li>5. งานวิจัย เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ</li> <li>5.2 ตีพิมพ์ในหนังสือรวมงานวิจัยระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นงานที่ได้รับเชิญให้เขียนและ/หรือ มีกองบรรณาธิการตรวจสอบคุณภาพ</li> <li>5.3 นำเสนอในรูปของเอกสารวิชาการต่อที่ประชุมทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ โดยมีการนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในรูปของหนังสือรวมเอกสารวิชาการจากการประชุมครั้งนั้น(Proceedings)</li> <li>5.4 ในกรณีที่งานวิจัยฉบับสมบูรณ์มีความยาวขนาดเล่มหนังสือจะต้องผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนนำเผยแพร่ไปยังสถาบันทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> </li> </ol>

ลักษณะผลงานทางวิชาการจำแนกตามระดับคุณภาพ	
ระดับ	ลักษณะคุณภาพ
<b>1. ตำรา</b>	
ดี	เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา
ดีมาก	ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดด้านคุณภาพเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ</li> <li>มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</li> <li>สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้</li> </ol>
ดีเด่น	ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดด้านคุณภาพเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง</li> <li>มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง</li> <li>เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและ/หรือ ระดับนานาชาติ</li> </ol>
<b>2. หนังสือ</b>	
ดี	เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิด และการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
ดีมาก	ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดด้านคุณภาพเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ</li> <li>มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ</li> <li>สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้</li> </ol>
ดีเด่น	ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดด้านคุณภาพเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง</li> <li>มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง</li> <li>เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือ ระดับนานาชาติ</li> </ol>

ระดับ	ลักษณะคุณภาพ
<b>3. ผลงานวิจัย</b>	
ดี	เป็นงานวิจัยที่มีความถูกต้องเหมาะสมทั้งในระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผล ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ได้ ทั้งนี้ต้องได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม. กำหนด
ดีมาก	ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดด้านคุณภาพเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้ 1. เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว 2. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย
ดีเด่น	ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดด้านคุณภาพเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้ 1. เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่งทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ ในระดับสูง 2. เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ
<b>4. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b>	
ดี	เป็นผลงานใหม่ หรือเป็นการนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาประยุกต์ด้วยวิธีการใหม่ ๆ และผลงานนั้นก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง
ดีมาก	ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดด้านคุณภาพเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้ 1. ได้รับการรับรองโดยองค์กรทางวิชาการหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในสาขาที่เสนอหรือได้รับการเผยแพร่ในวงวิชาการกว้างขวาง 2. เป็นผลงานสร้างสรรค์ต้องเป็นที่ยอมรับของผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ
ดีเด่น	ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปในวงวิชาการ และ/หรือ วงวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติ และ/หรือ ระดับนานาชาติ

ระดับ	ลักษณะคุณภาพ
<b>5. งานแปล</b>	
ดี	เป็นงานแปลที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการสื่อความหมายได้อย่างดี มีการศึกษาวิเคราะห์ และตีความทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัยมีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสมทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค
ดีมาก	เป็นงานแปลที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอันลึกซึ้งในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ถึงความสามารถในการสื่อความหมายในระดับสูงมาก มีการศึกษาวิเคราะห์ และตีความทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานอย่างละเอียดลึกซึ้ง ในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัยของผู้สัต์ดัดกรณี มีการให้อรรถาธิบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อันเหมาะสมทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค รวมทั้งให้ข้อสรุปในด้านของวิธีการแปลและทฤษฎีการแปล
ดีเด่น	ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดด้านคุณภาพเพิ่มเติมดังต่อไปนี้ 1. เป็นงานที่แปลมาจากต้นแบบที่มีความสำคัญในระดับที่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางวิชาการ 2. เป็นงานแปลที่อยู่ในระดับที่พึงยึดถือเป็นแบบฉบับได้ 3. มีการให้ข้อสรุปในด้านของวิธีการแปลและทฤษฎีการแปลที่มีลักษณะเป็นการบุกเบิกทางวิชาการ